

La violence, la souffrance, la colère, la tristesse.

Cycle 3.

Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre.

Développer son autonomie affective.

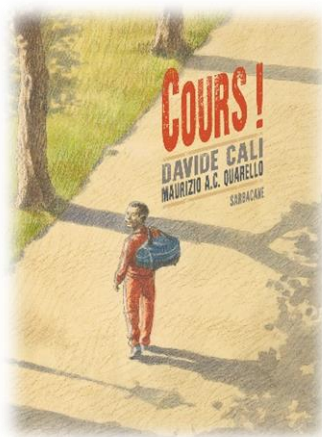
Réfléchir sur ses affects et ceux des autres.

EPC 047 Percevoir, exprimer ou maîtriser la peur, la colère, la joie,

Renforcer son estime de soi, ainsi que celle des autres.

EPC 051 Identifier ses atouts et limites.

EPC 054 Identifier les atouts et limites des autres.



Album Dès 8 ans Violence Sport Boxe Rédemption Vie et destin

Quand on tend la main à un rebelle, il donne le meilleur de lui-même !

Depuis qu'il est petit, Ray se bat tout le temps. La colère le submerge. Il trouve que le monde est méchant. Est-ce parce qu'il est pauvre ? Noir ? Que son père est parti ?

Au collège, ça ne s'arrange pas. Ray est sans arrêt puni. Jusqu'à l'arrivée d'un nouveau proviseur qui, au lieu de le punir, lui propose de se battre contre lui. En garde !

Puis de devenir boxeur. Une perspective s'ouvre...

Mais pour commencer, RV au stade. Car Ray va devoir d'abord travailler son souffle. Allez, Ray, cours !

Le proviseur entraîne ainsi le garçon de fausse piste en fausse piste, le sortant de sa posture victimaire jusqu'à le réconcilier avec lui-même et lui permettre de trouver sa propre voie, en toute sérénité.

Un destin qui ne sera pas celui auquel il s'attendait.

Quelques questions factuelles sur le contenu du livre :

Observe la première page. A ton avis, de quoi va parler ce livre ?

Explique les raisons, pour lesquelles tu penses cela.



Explique ce qu'il se passe sur ce dessin ?

Peux-tu imaginer la/les raison(s) pour la/lesquelle(s) ils se battent ?

Sais-tu pourquoi Ray dit qu'il est le seul « Black » de l'école ?

Aujourd'hui, agit-on encore de la même façon vis-à-vis des personnes « Noirs » ? Si oui, donne des exemples. Si non, donne des exemples.

Sais-tu ce qu'est l'Apartheid ? La ségrégation raciale ?

Définissons ensemble ces mots pour bien comprendre cette histoire.

Trouves-tu justifier que Ray se batte ?

Si oui pourquoi ? Si non, pourquoi ?

Exercices tirés du « Cahier d'exercices philosophiques »

de Isabelle Millon et Oscar Brénifier.

La violence.

Concepts : violence – se battre – légitime – motivation – raison.

Réflexions pour l'enseignant.

La violence est omniprésente dans l'histoire de l'humanité. On peut donner diverses explications possibles de ce phénomène. Néanmoins, à l'origine, un désir de compétition, de protection ou d'agression semble se nicher au coeur du fonctionnement humain. Or on peut s'interroger sur les raisons de cette violence récurrente et se demander dans quelle mesure les raisons en sont légitimes, puisque l'être humain y recourt aussi facilement.

Un certain nombre de raisons de se battre sont présentées. L'élève doit les examiner pour déterminer lesquelles sont les plus valables et lesquelles le sont moins, puis comparer avec le travail de ses camarades. Certains élèves prétendront peut-être que toutes les raisons sont mauvaises, et on pourra dès lors proposer pour eux de reformuler « plus valables » par « moins mauvaises ». Néanmoins, un des buts de l'exercice est de se rendre compte que nous avons de nombreuses « bonnes raisons » de nous battre.

Exercice pour l'élève: 1) **Classe** ces différentes raisons de se battre de la plus légitime à la moins légitime (= qui est justifié, bien-fondé).

Tu te battrais plutôt...

Pour défendre ton territoire.

Pour défendre ta vie.

Pour défendre la vie de tes concitoyens.

Pour défendre ta réputation.

Pour combattre une injustice.

Pour t'enrichir.

Pour t'amuser.

Pour te venger.

Pour devenir puissant.

Pour rien.

Pour venger ta famille.

Pour défendre ton pays.

Pour apprendre.

Parce que tu en as reçu l'ordre.

Pour donner du sens à ta vie.

Pour empêcher que l'on t'attaque.

Parce que l'autre a commencé.

Parce que tu aimes la violence.

2) **Donne des raisons** pour les trois plus légitimes et **justifie** ton choix.

3) **Donne des raisons** pour les trois moins légitimes et **justifie** ton choix.

4) **Compare** tes réponses avec celles de ton voisin.

La colère.

Pourquoi se met-on en colère ?

Existe-t-il des colères justifiées ?

Peut-on ne jamais se mettre en colère ?

Comment réagir face à la colère (la mienne ou celle d'un autre) ?

La souffrance peut-elle avoir un sens ? Si oui, lequel ?

Peut-on s'endurcir contre la souffrance, apprendre à la supporter et à la surmonter ?

La colère est-elle toujours « un vilain défaut » à combattre, ou bien peut-elle être une réaction salutaire et nécessaire ? A quelles conditions ?

Comment maîtriser ou dépasser sa colère ?